|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп атауы | «№55 Ферма-4 бастауыш білім беретін мектебі» |
| Мерзімі, күні | 21.02.2022ж |
| Сынып  | 2 |
| Тақырып  | **Ерте, ерте, ертеде.****Ұр, тоқпақ (Ертегі)** |
| Мақсаты: | 2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, сахналық қойылым арқылы ұсыну |
| Сабақ барысы |  Оқытушының іс- әрекеті | Оқушының іс- әрекеті |  Бағалау  | Ресурстар  |
| Сабақтың басы | Сәлеметсіңдер ме оқушылар. Бүгін біз сендермен бірге әдебиеттік оқу сабағынан ашық сабақ өтеміз. Біздің сыныпта мектеп ұстаздары бар, алдымен сәлемдесіп алайық.**Сәлемдесу** Үлкенге де сіз,Кішіге де сіз.Барша жанды құрметтеп,Бас иеміз біз.**Біздің ұранымыз:**Ойна да күл.Оқы да біл.**Шаттық шеңбері**Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!**Топқа бөлінеміз**1. Жан-жануарлар
2. Қиял-ғажайып
3. Тұрмыс-салт

**Алтын ереже:*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз.
* Уақытты үнемдейміз
* Нақты дәл жауап береміз
* Сабақта шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз

**Бағалау парағын тарату** **Топ басшысын сайлау** (көбейту кестесі)**Үй тапсырмасын сұрау****«Ыстық орындық» әдісі**1. Ауырып жатқан арыстанның жағдайын білуге не келді?
2. Түлкі арыстанға қандай ем айтты?
3. Түлкі есекті қалай алдады?
4. Түлкі есекті қайда алып келді?
5. Түлкі арыстанды алдау үшін қандай қулық жасады?
6. Арыстан көлге шомылуға кеткендегі түлкінің іс-әрекеті.
 | Оқушылар қайталап айтады | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.Бағдаршам көздерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттер, сөзжұмбақҚағаздар беріледі. |
| Сабақтың ортасы | Бүгінгі сабағымызды «БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫ»мен өтеміз.Ертегі көбіне қалай басталады?**«БІЛУ»** сатысы бойынша Мақал-мәтелдің жалғасын тауып, сөзжұмбақты шешеді.Сабақтың тақырыбын анықтайды.1. ... түбі-қорлы. (Ұрлық)
2. ... түбі –тірлік (Бірлік)
3. Ер қанаты-... (ат)
4. Ақыл-тозбайтын ... (тон)

 Білім таусылмайтын кен 5. Білім инемен ... қазғандай (құдық) 6. Тазалық-денсаулық ... (кепілі) 7. Әдепті бала -.... бала (арлы) 8.Өнер алды-.... тіл (қызыл) **Сөзжұмбақтың шешуі: «Ұр,тоқпақ»****Сабақтың мақсатымен таныстыру**«Ұр, тоқпақ» ертегісін бейне роликпен тамашалаймыз**«ТҮСІНУ»** сатысы бойынша**«Кинометаформа» әдісі** **«ҚОЛДАНУ»** сатысы бойынша**«Балмұздақ таяқшасы» әдісі**1. **Шал мен кемпір**
2. **Қаздың тұзаққа түсуі**
3. **Кемпірдің шалға ұрысуы**
4. **Шалдың қазды іздеп шығуы**
5. **Қазыбайдың үш жақсы нәрсесі**
6. **Қазыбайдың шалды күтіп алуы**
 | **Дескриптор**1. Ертегінің мазмұнынын түсінеді; 2. Ертегінің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді;2. Бір-бірін тыңдап толықтырады; | Бағдаршам көздерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттерКеспелерСызғыш қарындаштарҚайшыҚағаздар беріледі. |
| Сергіту сәті | **«ТАЛДАУ»** сатысы бойынша«**Шар үрлеп жару»** әдісі сахналық көрініс1. **«Піс, қазаным, піс»**
2. **«Құс, есегім, құс»**
3. **«Ұр, тоқпағым, ұр»**
 | Берілген тақырыптар бойынша сахналық қойылым қояды. |  | Шар  |
|  | **«ЖИНАҚТАУ»** сатысы бойынша **«Суреттер сөйлетеді» әдісі**1. **Суретке зер сал. Қандай оқиғаға сәйкес келеді?**
2. **Балалардың іс-әрекетіне өз көзқарасыңды білдір**
3. **«Ұр,тоқпақ» ертегісі қай топқа жатады?**
 | Дескриптор:Суретке зер салады. Қандай оқиға сәйкес келеді айтады.. Балалардың іс-әрекетін айтады.Ұр, тоқпақ» ертегісі қай топқа жататынын айтады..  | Бағдаршам көздерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттерҚағаздар беріледі. |
| Сабақтың соңыҚорытынды кезеңі | **«БАҒАЛАУ»**  сатысы бойынша Топ жинаған ұпайларын есептейді |  | Бағдаршам көздерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Бағалау парағы  |
| **Кері байланыс** | **«Бес саусақ»** әдісі бойынша сабақтан алған әсерлерін жазады | Дескриптор: Бес саусақ суретін пайдалып, сабақты қаншалықты түсінгенін белгілейді. |  | Бес саусақ суреті  |
| Үйге тапсырма беру | 38-40 бет оқу. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. |  |  |